



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
UNIDADE ESCOLAR PREFEITO CÉZAR AUGUSTO  
LEAL PINHEIRO  
ENSINO FUNDAMENTAL – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – 2022



Componente Curricular: MATEMÁTICA	Série/ano: 3ª Etapa	Turma: Única	Turno: Noite
Professor: JOSÉ LUIZ MARTINS			Observação
Data: <u>23/abril/2022</u> .			
Estudante:			
<b>Sábado letivo – Atividade</b>			

1. O número natural que é obtido quando é feita a adição de 3.415 e 295 é:

- (A) 6.365
- (B) 3.710
- (C) 3.610
- (D) 3.600

2. Numa adição, as parcelas são 45.099; 742; 6.918 e 88. Qual é o valor da soma?

- (A) 44.357
- (B) 47.439
- (C) 52.847
- (D) 114.279

3. (PROVA BRASIL) A professora pediu para Adriana fazer a subtração:

$$679 - 38.$$

O resultado dessa operação será

- (A) 299.
- (B) 399.
- (C) 631.
- (D) 641.

4. As unidades mais utilizadas para o trabalho com comprimento são:

- (A) O metro, decâmetro e o litro.
- (B) O centímetro, o metro e o quilômetro.
- (C) O centímetro, o metro e o quilograma.

5. Transformando 300 cm em metro (m), temos:

- (A) 30 metros.
- (B) 3 metros.
- (C) 3000 metros.

6. O resultado de  $38.080 - 27.132$  é

- (A) 10.948
- (B) 11.152
- (C) 11.948
- (D) 11.958

7. Sobre a formação, as características e o uso das retas, assinale a alternativa correta.

- (A) As retas são noções primitivas da Geometria que não possuem definição, mas que apresentam uma única dimensão. Assim, elas permitem que sejam feitas medidas de comprimento ou largura a partir delas.
- (B) As retas podem ser definidas como a distância entre dois pontos.
- (C) As retas podem ser definidas como figuras geométricas que não fazem curva.
- (D) O número de dimensões que as retas possuem possibilita a construção de qualquer figura geométrica sobre elas, desde que essa figura seja feita com base em lados retos. Por exemplo, é possível construir um quadrado sobre uma reta.
- (E) Segmentos de reta são conjuntos de pontos que possuem início, mas não possuem fim.

8. A respeito das características do ponto, em Geometria, assinale a alternativa correta:

- (A) O ponto não pode ser definido, mas algumas de suas características podem ser usadas para diferenciá-lo de outras figuras. Por exemplo, o fato de possuir apenas uma dimensão garante que não haja medidas possíveis nos pontos.
- (B) O ponto pode ser definido como a menor unidade geométrica e é usado para definir outras figuras, como retas e planos.
- (C) O ponto é o único ente geométrico que não pode ser definido.
- (D) O ponto pode ser definido como o menor espaço entre duas figuras geométricas.
- (E) O ponto não pode ser definido e não possui dimensão nem formato, o que garante a precisão de seu uso nas localizações geográficas.

10. A respeito das posições relativas entre reta e plano, assinale a alternativa correta:

- (A) Uma reta está contida em um plano quando possui apenas um ponto em comum com ele.
- (B) Dadas duas retas coincidentes  $r$  e  $s$ . Se a reta  $r$  estiver contida em um plano qualquer, não poderemos garantir que a reta  $s$  também estará contida nesse mesmo plano.
- (C) Uma reta está contida em um plano quando essas duas figuras não possuem pontos em comum.
- (D) Dada a reta  $r$  e o ponto  $A$ , fora da reta  $r$ . Pelo ponto  $A$ , sabemos que passa a reta  $s$ , paralela à reta  $r$ . Supondo-se que a reta  $r$  está contida em um plano qualquer, podemos afirmar, com certeza, que a reta  $s$  não possui nenhum ponto em comum com esse plano.
- (E) Uma reta está contida em um plano quando possui apenas dois pontos em comum com ele. Nenhum ponto a mais, nenhum ponto a menos.

10. A respeito das posições relativas entre ponto e reta, assinale a alternativa correta:

- (A) Retas coincidentes com um plano são aquelas que possuem dois pontos em comum com ele.
- (B) Retas perpendiculares a um plano são aquelas que possuem dois pontos em comum com ele.
- (C) Retas secantes a um plano são aquelas que possuem dois pontos em comum com ele.
- (D) Retas paralelas a um plano são aquelas que possuem dois pontos em comum com ele.